

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Н.Ю. Кожухова

31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

Специальность

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции  
(базовая подготовка)

Брянская область

2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 455



Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Шкуратов Г.В., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета СПО

Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Председатель А.В. Суделовская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ**

**Приложение 2 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

**Приложение 3 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», факультета среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

#### **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и овладение профессиональными компетенциями (ПК)**

**ВПД Производство и первичная обработка продукции растениеводства.**

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

**ВПД Производство и первичная обработка продукции животноводства.**

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

**ВПД Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.**

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельско-

хозяйственной продукции.

**ВПД Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча- сов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	36
лабораторные занятия (не предусмотрены)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Появление травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда		2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера		2
	2 Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетание воздействия вредных факторов		2
	3 Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.		2
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.		
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрошоком.		2
	2 Производственная вентиляция. Системы вентиляции.		
	3 Средства индивидуальной защиты		
	4 Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах		
	5 Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения		

	<b>Практические занятия</b>		4
	1	Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты	
	2	Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	1
	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.		8
	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	
	2	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Контроль освещения помещений и рабочих мест		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.		10
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	2
	2	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		1
	Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		16
	1	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил.	
	2	Система управления охраной труда на предприятии	2
	<b>Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>		
	<b>Тема 1.4. Психологические и эргономические основы безопасности труда</b>		
	<b>Тема 1.5. Управление безопасностью труда</b>		

	3	Специальная оценка и сертификация рабочих мест. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	2
	4	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности	
	5	Классификация, расследование и учет несчастных случаев	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	
2	Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.		
<b>Контрольная работа по теме «Управление безопасностью труда»</b>		1	
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности)			
Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.			
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

Консультации 4 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием: Кабинеты безопасности жизнедеятельности и охраны труда: ауд. № 4-1. № 4-2. № 4-3. № 4-5. № 4-4.

Планшеты по организации, планированию работ по ОТ, расследование и учет несчастных случаев, БЖД при выполнении различных с.-х работ, СИЗ и спецодежда, видеомагнитофон, видеофильмы, тренажеры ВИТИМ, ГОША.

Стенды по безопасности труда на различных работах.

Стенды по безопасности труда на различных работах

Установка для исследования микроклимата (анемометр, психрометр, гигрометр, термометр, барометр), Установка для определения запыленности и загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2, Колион – «1А»), Стенд исследования освещенности (люксметр, ЛАТР), Стенд для измерения сопротивления изоляции обмоток двигателя (мегаомметр), Стенд для измерения сопротивления заземляющего (прибор М-416), Стенд для исследования электробезопасности сетей напряжением до 1000В (ПВЭМ, монитор УЗО, трансформатор, вольтметр, амперметр), Стенд для изучения и классификации средств коллективной электробезопасности и СИЗ от поражения электрическим током, Стенд для определения интенсивности электромагнитных излучений ПВЭМ (ПВЭМ, ВЕ – метр АТ 002), Стенд для изучения огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения (огнетушители различных марок, пожарная помпа).

Стенды новейших средств индивидуальной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, приборов радиационного и химического контроля, плакаты, видеофильмы, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи, аптечки первой помощи АИ-2, приборы радиационного и дозиметрического контроля, химической разведки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Перечень учебных изданий и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Попов Ю. П. Охрана труда: учеб. пособие для СПО / Попов Ю. П., - М. :КноРус, 2016. - 224 с.
2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для вузов / Беляков Г. И., - М. :Юрайт, 2016. - 404 с.

3. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учеб. для вузов / Карнаух Н. Н., - М.: Юрайт, 2016. - 380 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я / Ефремова О. С., - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 712 с.

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок. Пожарная безопасность предприятия: пособие / С. В. Собурь. - 10-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2015. - 264 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Охрана труда в России. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.

2. Блог инженера. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://блог-инженера.рф/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

3. Trudohrana. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

4. Гарант [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <http://base.garant.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О пожарной безопасности".

2. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»: постановление Минтруда России 24 октября 2002 г. №73.

3. «Положение о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации»: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12.

4. ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

5. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

6. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

7. ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

8. ГОСТ 12.1.038-82. ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

9. ГОСТ 12.1.045-84. ССБТ. Электростатические поля.

10. ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

11. ГОСТ 12.3.002-75. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
12. ГН 2.2.5.563 -96. Предельно допустимые уровни загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
13. ГН 2.2.5.686 -98. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998
14. ГН 2.2.5.687 -98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998.
15. НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. ВНИИ ПО МВД, 1995
16. ОП Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных производств.
17. ПБ 10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением. М Госгортехнадзор России: И. ПО ОБТ, 1994.
18. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий. М. Госстрой России, 1997.
19. САНПИН 58-02-91. Электромагнитные поля токов. Промышленной частоты. Минздрав России, 1991г
20. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов ПОТ Р М-007-98 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2005.
21. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.
22. Межотраслевые правила по охране (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД153-34.0-03.150-0 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.

### **3.3. Технические средства обучения:**

#### 3.3.2. Видеофильмы:

1. МЧС - Техника безопасности на производстве!
2. Техника пожаротушения
3. «Современные технологии пожаротушения и обеспечения пожарной безопасности»: информационный учебно-методический фильм (МЧС России, 2007 год)
4. Эвакуация людей при пожаре
5. Охрана труда и пожарная безопасность
6. Первичные средства пожаротушения
7. Типы огнетушителей

8. Стажер (учебный фильм по ОТ)
9. "Огнетушители", "Пожар на электроустановках", "Действие персонала при пожаре"
10. **Правила пожарной безопасности в быту.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	письменная проверка, устный опрос
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	письменная проверка, устный опрос
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации;	устный (письменный) опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	устный (письменный) опрос

обязанности работников в области охраны труда;	устный (письменный) опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный (письменный) опрос
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный (письменный) опрос
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный (письменный) опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	устный (письменный) опрос

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Изучения и анализ управленческой деятельности с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу раз-

	<p>говор в соответствии с нормами;  -отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации;  Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

### Приложение 3

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	