

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Н.Ю. Кожухова

31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

Специальность

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции
(базовая подготовка)

Брянская область

2020

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 07.05.2014 г. № 455



Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Шкуратов Г.В., преподаватель факультета СПО

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета СПО

Протокол № 1 от 31.08 2020г.

Председатель А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приложение 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПК ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 3 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», факультета среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл «Общепрофессиональные дисциплины»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и овладение профессиональными компетенциями (ПК)

ВПД Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ВПД Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ВПД Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельско-

хозяйственной продукции.

ВПД Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 60 часа;
самостоятельная работа обучающегося 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	36
лабораторные занятия (не предусмотрены)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Безопасность труда. Негативные факторы. Аксиома потенциальной опасности. Появление травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда		2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала	6	
	1 Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера		2
	2 Вредные вещества, их воздействие и нормирование, сочетанное воздействие вредных факторов		2
	3 Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статистическое электричество.		2
	Практическое занятие	2	
	Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить сообщение о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.		
Тема 1.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	10	
	1 Опасные и вредные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электрошоком.		2
	2 Производственная вентиляция. Системы вентиляции.		
	3 Средства индивидуальной защиты		
	4 Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах		
	5 Основные требования пожарной безопасности. Изучение устройства огнетушителей, испытание, область применения		
			2

	Практические занятия		4
	1	Изучение устройства, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты	
	2	Освоение безопасных приемов при выполнении погрузочно-разгрузочных работ	
	Контрольная работа по теме: «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»		
	Самостоятельная работа: Разработать мероприятия о защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Произвести сравнительный расчет строительных материалов и конструкций. Подготовить сообщения (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях пожарной безопасности. О пожарной профилактике. Об организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.		
	Содержание учебного материала		
	1	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Отопление.	
	2	Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	
	Практическое занятие Контроль освещения помещений и рабочих мест		
	Самостоятельная работа Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.		
	Содержание учебного материала		10
	1	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	
	2	Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	
	Самостоятельная работа Проанализировать энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.		
	Содержание учебного материала		
	Содержание учебного материала		16
	1	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил.	
	2	Система управления охраной труда на предприятии	

	3	Специальная оценка и сертификация рабочих мест. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.		2
	4	Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности		
	5	Классификация, расследование и учет несчастных случаев		
	Практические занятия			
	1	Составление правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
2	Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев.			
Контрольная работа по теме «Управление безопасностью труда»		1	90	
Самостоятельная работа		6		
Выбор методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности)				
Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.				
Всего:				

Консультации 4 часа

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием: Кабинеты безопасности жизнедеятельности и охраны труда: ауд. № 4-1. № 4-2. № 4-3. № 4-5. № 4-4.

Планшеты по организации, планированию работ по ОТ, расследование и учет несчастных случаев, БЖД при выполнении различных с.-х работ, СИЗ и спецодежда, видеомагнитофон, видеофильмы, тренажеры ВИТИМ, ГОША.

Стенды по безопасности труда на различных работах.

Стенды по безопасности труда на различных работах

Установка для исследования микроклимата (анемометр, психрометр, гигрометр, термометр, барометр), Установка для определения запыленности и загазованности воздуха (газоанализатор УГ-2, Колион – «1А»), Стенд исследования освещенности (люксметр, ЛАТР), Стенд для измерения сопротивления изоляции обмоток двигателя (мегаомметр), Стенд для измерения сопротивления заземляющего (прибор М-416), Стенд для исследования электробезопасности сетей напряжением до 1000В (ПВЭМ, монитор УЗО, трансформатор, вольтметр, амперметр), Стенд для изучения и классификации средств коллективной электробезопасности и СИЗ от поражения электрическим током, Стенд для определения интенсивности электромагнитных излучений ПВЭМ (ПВЭМ, ВЕ – метр АТ 002), Стенд для изучения огнегасительных веществ и технических средств пожаротушения (огнетушители различных марок, пожарная помпа).

Стенды новейших средств индивидуальной защиты, оружия массового поражения, первой помощи пострадавшим, действий населения в чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствий, приборов радиационного и химического контроля, плакаты, видеофильмы, комплекты средств защиты органов дыхания и кожи, аптечки первой помощи АИ-2, приборы радиационного и дозиметрического контроля, химической разведки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Ю. П. Охрана труда: учеб. пособие для СПО / Попов Ю. П., - М. :КноРус, 2016. - 224 с.
2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учеб. для вузов / Беляков Г. И., - М. :Юрайт, 2016. - 404 с.

3. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учеб. для вузов / Карнаух Н. Н., - М.: Юрайт, 2016. - 380 с.

Дополнительные источники:

1. Ефремова О. С. Охрана труда от А до Я / Ефремова О. С., - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 712 с.

2. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок. Пожарная безопасность предприятия: пособие / С. В. Собурь. - 10-е изд., с изм. - М.: ПожКнига, 2015. - 264 с.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана.

2. Блог инженера. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://блог-инженера.рф/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

3. Trudohrana. [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <https://www.trudohrana.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

4. Гарант [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <http://base.garant.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: сайт// // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> - Дата обращения 31.09.2020 - Заглавие с экрана

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О пожарной безопасности".

2. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве»: постановление Минтруда России 24 октября 2002 г. №73.

3. «Положение о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации»: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12.

4. ГОСТ 12.1.003-83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

5. ГОСТ 12.0.004-90. ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

6. ГОСТ 12.1.005-88. ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

7. ГОСТ 12.1.012-90. ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

8. ГОСТ 12.1.038-82. ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

9. ГОСТ 12.1.045-84. ССБТ. Электростатические поля.

10. ГОСТ 12.2.003-91. ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

11. ГОСТ 12.3.002-75. ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.
12. ГН 2.2.5.563 -96. Предельно допустимые уровни загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.
13. ГН 2.2.5.686 -98. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998
14. ГН 2.2.5.687 -98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Минздрав России, 1998.
15. НПБ 105-95. Нормы пожарной безопасности. ВНИИ ПО МВД, 1995
16. ОП Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных производств.
17. ПБ 10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением. М Госгортехнадзор России: И. ПО ОБТ, 1994.
18. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий. М. Госстрой России, 1997.
19. САНПИН 58-02-91. Электромагнитные поля токов. Промышленной частоты. Минздрав России, 1991г
20. Межотраслевые правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов ПОТ Р М-007-98 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2005.
21. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте ПОТ Р М-027-2003 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.
22. Межотраслевые правила по охране (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД153-34.0-03.150-0 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004.

3.3. Технические средства обучения:

3.3.2. Видеофильмы:

1. МЧС - Техника безопасности на производстве!
2. Техника пожаротушения
3. «Современные технологии пожаротушения и обеспечения пожарной безопасности»: информационный учебно-методический фильм (МЧС России, 2007 год)
4. Эвакуация людей при пожаре
5. Охрана труда и пожарная безопасность
6. Первичные средства пожаротушения
7. Типы огнетушителей

8. Стажер (учебный фильм по ОТ)
9. "Огнетушители", "Пожар на электроустановках", "Действие персонала при пожаре"
10. **Правила пожарной безопасности в быту.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы;	наблюдение и оценка выполнения практических занятий
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	письменная проверка, устный опрос
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	письменная проверка, устный опрос
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	устный (письменный) опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	устный (письменный) опрос

обязанности работников в области охраны труда;	устный (письменный) опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	устный (письменный) опрос
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	устный (письменный) опрос
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	устный (письменный) опрос
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	наблюдение и оценка выполнения практических работ устный (письменный) опрос
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	устный (письменный) опрос

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Изучения и анализ управленческой деятельности с использованием общего и специального программного обеспечения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу раз-

	<p>говор в соответствии с нормами; -отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

Приложение 3

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	